

**МБОУ "Чувашско-Бродская СОШ"  
Алькеевского муниципального района РТ**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / Исхакова Р.М./

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

Шафигуллина Р.М./

31.08.2024г.

**«Утверждено»**

Директор школы

/Зайдуллина Ф.М.

Приказ № 37 от 31.08.2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DBEAC0074B04F9E4B969C5856F9EBA2

Владелец: Зайдуллина Фания Мударисовна

Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

**Рабочая программа учебного курса  
«Основы правовой грамотности»  
для обучающихся 8 класса  
за 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
« 31 » августа 2024 г.

**село Чувашский Брод, 2024 год**

**Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса  
«Основы правовой грамотности» (8 - класс)**

**Задачи обучения основам правовых знаний:**

1. Правоведческое содержание призвано активизировать познавательный интерес, способствовать усвоению основ правовых знаний, обеспечивающих их успешные действия в реальных правоотношениях и ситуациях, способствовать познанию учащимися норм отраслевого законодательства: гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного и других.

2. Интеллектуальное развитие учащихся является одной из главных задач правоведческого курса. Интеллектуальное развитие обеспечивается информативной насыщенностью уроков, организацией процесса обучения с применением современных образовательных технологий, способствующих формированию способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

3. В РП включены материалы, обладающие широкими воспитательными возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей. Нормативная продолжительность освоения программы «Основы правовых знаний» - 1 год (рассчитана на 1 час в неделю). 8 класс – 34 ч,

Содержание РП ориентировано на гуманистический, системный, проблемный, разноуровневый, дифференцированный и другие современные подходы в обучении права, формирует у учащихся коммуникативные, информационно-коммуникационные, исследовательские, нравственные компетенции, складывание основ правовой компетенции, знаний в области гражданского, трудового, административного, семейного, конституционного права, формирования умений применять необходимые юридические нормы в повседневной жизни.

Ведущими формами работы с учащимися в РП определены следующие: фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности.

Виды деятельности, предусмотренные РП:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;

- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.Процесс обучения праву строится с учетом уровня обученности учащихся, способности к обучению, их мотивационного фона. Для выявления всех показателей, определения уровня обученности, сформированности умений, навыков, компетенций в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итоговой зачет.

## *Содержание программы Основы правовых знаний*

### ***Тема 1. Что такое право (5ч)***

Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Право в системе социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

### ***Тема 2. Правоотношения (5 ч)***

Регулирование общественных отношений правовыми нормами. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Противоправное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная)

### ***Тема 3. Государство (4ч)***

Организация политической власти. Формы политico-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства. Верховенство права в государстве. Гражданское общество и его основные черты.

## **Тема 4. Право и человек (5ч)**

Права и свободы человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. Защита прав в РК, уполномоченный по правам человека в РК. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

## **Тема 5. Право и государство (9ч)**

Главный закон страны. Место Конституции в правовой системе страны. Конституция РК. Международное право. Принципы и нормы международного права. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека. Как принимаются законы. Подготовка и рассмотрение законопроекта. Право законодательной инициативы. Подписание и обнародование закона. Вето президента. Организация государственной власти. Система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в России. Статус и полномочия Президента РФ. Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа: Федеральное собрание (функции палат: Совета Федерации и Государственной Думы). Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Органы государственной власти в РК. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их компетенция. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления Чувашско-Бродского С/П Алькеевского МР РТ. Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов. (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Правоохранительные органы в РК.

## **Тема 6. Человек и государство (6ч)**

Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Документы, удостоверяющие гражданство. Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Общественные объединения. Формы и виды общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Налоговые правоотношения. Наловое правонарушение и налоговая ответственность Особенности налоговой системы России. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Воинская обязанность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### ***Итоговое повторение (1ч)***

#### ***Тематическое планирование учебного курса «Основы правовых знаний» 8 класс***

№	Тема	Количество	Из них РК
1	Тема 1 Что такое право?	4	1
2	Тема 2 Правоотношения	5	
3	Тема 3 Государство	4	2
4	Тема 4 Право и человек	5	1
5	Тема 5 Право и государство	9	4
6	Тема 6 Человек и государство	6	4
7	Итоговое повторение	1	
	Итого	34	

#### ***Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Основы правовых знаний»***

## **Знать, понимать:**

- понятие права и его признаки, социальные нормы и их роль в урегулировании общественных отношений;
- формы права и систему российского законодательства; технику работы с – источниками права;
- правомерные и противоправные действия; юридический состав; – правоотношения и ее структура;
- субъекты права и виды субъектов права; виды правоотношений; –
- правонарушения, его признаки и основные виды юридической – ответственности;
- права человека и основные Международные документы по права человека – права несовершеннолетних;
- связь государства и права, правовое государство и его признаки;
- особенности процесса законотворчества; основные органы государственной власти.

## **. уметь**

**правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой – статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

**характеризовать:** систему российского права, порядок участия в митингах, – шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

**объяснять:** содержание права на благоприятную экологическую среду; – основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

**различать:** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды – судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой – информации;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их – реализации; выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных – жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о – происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

***Оценивание устных ответов на уроках учебного курса  
«Основы правовой грамотности»***

Устная форма контроля осуществляется на каждом уроке, как в начале урочной деятельности, так и в конце урока. Основой для формулировки вопросов является лекция и методические пособия для учителя.

**Требования к оценке:**

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого;
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию;

***Нормы оценок знаний учащихся за устный ответ***

<i>Оценка «5»</i> ставится, если	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Даны аргументации своего мнения с опорой на факты.
<i>Оценка «4»</i> ставится, если	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Даны аргументации своего мнения с опорой на факты.
<i>Оценка «3»</i> ставится, если	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Даны аргументации своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Оценка «2»</i> ставится, если	представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

***Нормы оценок контрольных (тестовых) работ***

Все виды контрольно-оценочных работ учебного курса оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

«5»	«4»	«3»	«2»
Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
87%-100%	64% - 86%	39% - 63%	Менее 38%

***Поурочное планирование 8 класс***

№ урока	<i>Наименование разделов. Тема занятия.</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Электронные цифровые образовательные ресурсы</i>	<i>Дата проведения</i>	
				<i>План</i>	<i>Факт</i>
	<b>Раздел 1 Что такое право</b>	4			

1	Социальная норма — правила поведения.	1	<a href="#"><u>Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u></a>	7.09	
2	Право в системе социальных норм.	1	<a href="#"><u>Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u></a>	14.09	
3	Источник права. Система законодательства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D"><u>https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D</u></a>	21.09	
4	Подзаконные акты . Договоры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D"><u>https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D</u></a>	28.09	
<b>Раздел 2 Правоотношения</b>		<b>5</b>			
5	Регулирование общественных отношений правовыми нормами.	1	.	<b>5.10</b>	
6	Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/"><u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</u></a>	<b>12.10</b>	
7	Преступление. Формы вины	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/"><u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</u></a>	<b>19.10</b>	
8	Проступок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/"><u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</u></a>	<b>26.10</b>	
9	Принципы юридической ответственности.	1	<a href="#"><u>Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u></a>	<b>9.11</b>	
<b>Раздел 3. Государство</b>		<b>4</b>			
10	Организация политической власти.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/"><u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</u></a>	<b>16.11</b>	
11	Формы политico-правового режима,	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/le"><u>https://resh.edu.ru/subject/le</u></a>	<b>23.11</b>	

	разновидности форм правления и государственного устройства		<a href="https://resh.edu.ru/subjectlesson/4695/start/227389/">sson/4695/start/227389/</a>		
12	Верховенство права в государстве.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subjectlesson/5641/start/205600/">https://resh.edu.ru/subjectlesson/5641/start/205600/</a>	<b>30.11</b>	
13	Гражданское общество и его основные черты	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	<b>7.12</b>	
	<b>Раздел 4 Право и человек</b>	<b>5</b>			
14	Права и свободы человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subjectlesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subjectlesson/2956/start/</a>	<b>14.12</b>	
15	Права человека в историческом контексте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subjectlesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subjectlesson/2956/start/</a>	<b>21.12</b>	
16	Международные документы по правам человека.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	<b>28.12</b>	
17	Декларация прав ребенка.	1	<a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml</a>	<b>11.01</b>	
18	Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве	1	<a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</a>	<b>18.01</b>	
	<b>Раздел 5. Право и государство</b>	<b>9</b>			
19	Главный закон страны. Как принимаются законы.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A</a>	<b>25.01</b>	
20	Международное право.	1	<a href="https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D">https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D</a>	<b>1.02</b>	
21	Подготовка и рассмотрение законопроекта.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A</a>	<b>8.02</b>	
22	Организация государственной власти.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	<b>15.02</b>	
23	Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа:	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	<b>22.02</b>	

			<u>/</u>		
24	Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/ /</a>	1.03	
25	Органы местного самоуправления и их компетенция.	1	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons">https://www.consultant.ru/document/cons</a>	15.03	
26	Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов.	1	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/printsy-devatelnosti-sudebnov-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii">https://cyberleninka.ru/article/n/printsy-devatelnosti-sudebnov-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii</a>	15.03	
27	Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения.	1	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons">https://www.consultant.ru/document/cons</a>	5.04	
<b>Раздел 6 Человек и государство.</b>		<b>6</b>			
28	Принципы гражданства.	1	<a href="https://obschestvoznanie-ege.ru/">https://obschestvoznanie-ege.ru/</a>	12.0 4	
29	Основания приобретения гражданства.	1	<a href="https://obschestvoznanie-ege.ru/">https://obschestvoznanie-ege.ru/</a>	19.0 4	
30	Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства.	1	<a href="https://obschestvoznanie-ege.ru/">https://obschestvoznanie-ege.ru/</a>	26.0 4	
31	Документы, удостоверяющие гражданство. Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Общественные объединения.	1	<a href="https://obschestvoznanie-ege.ru/">https://obschestvoznanie-ege.ru/</a>	3.05	
32	Формы и виды общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/ /</a>	10.0 5	

33	Конституционные обязанности человека и гражданина.	1	<a href="https://aspc-edu.ru/upload/oldsite/">https://aspc-edu.ru/upload/oldsite/</a>	<b>17.0</b> <b>5</b>	
<b>34</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>		<b>24.05</b>	

## **Список литературы**

1. Административный кодекс РФ. М., 2014.
2. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Гражданский кодекс РФ. М., 2014.
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
6. Конституция Российской Федерации. М.,2014.
7. Никитин А.Ф.Конституционное право
8. Никитин А.Ф.Уголовное право
9. Никитин А.Ф. Налоги
10. Никитин А.Ф Права человека

## **Интернет- ресурсы**

1. school-collection.edu.ru/catalog Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
2. fcior.edu.ru/methods.page
3. <http://www.vestnikcivitas.ru>
4. <http://www.civitas.ru>
5. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе
6. <http://www.hrights.ru> Институт прав человека
7. <http://www.un.org/russian> Организация Объединенных наций
8. <http://www.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной Думы РФ
9. <http://www.ombudsmanrf.ru> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
10. <http://hro1.org> Права человека в России

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайдуллина Ф.М.		Подписано 03.10.2024 - 12:26	-